



Circolare n. 84 S – 2017/18

Treviso, 26.10.2017

**Ai genitori degli studenti
Classi prime, scuole sec. I grado
Sede *Bianchetti***

**e p.c. ai docenti – SS1
Alla *Coop. La Esse*
Dott. Di Palma, Agnolin, Polo
Sito – Area pubblica**

Oggetto: percorsi educativi per le classi prime, scuole sec. I grado.

Gentili Genitori,

come già illustrato nel corso dell'incontro a Voi riservato, svoltosi in data 13.10.2017, comunico che in questi giorni prenderanno avvio i percorsi educativi riservati alle classi prime, curati dai dott. Francesca Agnolin e Alessandro Polo (*Coop. La Esse*), previsti all'interno della *Convenzione* tra la nostra scuola ed il Comune di Treviso per la prevenzione del disagio scolastico. Si tratta di tre interventi per ciascuna classe, per complessive sei ore, studiati per facilitare la costituzione di gruppi armonici nei quali si impari a condividere regole e stili di comportamento.

Per una descrizione più accurata del progetto, rinvio alla scheda allegata alla presente circolare.

Spero che ragazzi e ragazze vorranno e sapranno cogliere questa importante opportunità che, per la prima volta, l'IC5 ed il Comune di Treviso hanno voluto proporre all'interno del più ampio progetto dello *Spazio-Ascolto*.

Cordiali saluti.

Il dirigente scolastico
Mario Dalle Carbonare

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993

Allegato:

progetto interventi educativi classi prime, 2017-18.





I.C. n.5 Coletti – Treviso



Assessorato alla comunità,
casa, sicurezza urbana
e coesione sociale



Treviso, Ottobre 2017

PERCORSI nelle CLASSI PRIME

La preadolescenza è un'età di importanti cambiamenti, fisici e psicologici, in particolare per i ragazzi delle **classi prime** della scuola Secondaria di Primo Grado, i quali entrano a far parte di un contesto istituzionale e sociale per loro nuovo.

Per queste quattro classi, perciò, sono stati definiti **tre incontri formativi** (ciascuno di **due ore**) con lo scopo di favorire la **conoscenza** tra i ragazzi che permetta la costruzione di **relazioni positive** e una buona **convivenza** tra gli studenti per prevenire situazioni conflittuali o a rischio di emarginazione.

Nello specifico si tratta di:

- Lavorare sulla costruzione del gruppo classe e sulla definizione di regole relazionali/comportamentali;
- Lavorare sulle dinamiche di gruppo centrate sulla relazione tra compagni e con gli adulti;
- Focalizzare l'attenzione sulla conoscenza reciproca, sulla scoperta dell'altro a partire dagli elementi positivi e sulle dimensioni critiche della classe.

Si intende potenziare il rispetto reciproco e l'integrazione all'interno della classe e aumentare la consapevolezza dei ragazzi rispetto a ciò che contribuisce ad essere "gruppo".

I percorsi vengono condivisi e programmati insieme agli insegnanti, e costruiti affinché possano rispondere ai bisogni di ciascuna classe. Al termine dei tre incontri, ai genitori verrà riportato l'andamento dei percorsi, gli esiti e quanto emerso dal gruppo classe.

Gli educatori

Dott.ssa Agnolin Francesca

Dott. Alessandro Polo

